




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20.06.2022 г

Филиппова С.И.
20.06.2022 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ. 04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения очная
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Бугеро С.С.	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации  Колесникова М.В. МП _____ (подпись) 20.06.2022 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)  /Бугеро С.С. (подпись) 20.06.2022 г</p>
--	---

Форма А

стр. 1 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен


Приобрести практический опыт:

- Сформировать первичные профессиональные знания и умения по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику.


Задачи производственной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по профилактике заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
- Отработать умения в условиях ЛПУ согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>формирования диспансерных групп;</p> <p>проведения специфической и неспецифической профилактики;</p> <p>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</p> <p>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</p> <p>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническое</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний;</p> <p>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p> <p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</p> <p>организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</p> <p>проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p>знать:</p> <p>принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</p> <p>группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</p> <p>виды профилактики заболеваний;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</p> <p>закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>методику санитарно-гигиенического просвещения;</p> <p>значение иммунитета;</p> <p>принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</p> <p>пути формирования здорового образа жизни населения;</p> <p>роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</p> <p>виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

документацию.

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности профилактической и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения в рамках профессионального модуля «Профилактическая деятельность». Данной практике предшествует учебная практика «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты Медицинского колледжа им.А.Л. Поленова

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Профилактическая деятельность» составляет 36час (1 неделя):


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком.

Практика проводится на 3,4 курсах, в 6,7 семестрах.

1.5. Форма промежуточной аттестации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	36\36	Организация диспансеризации. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Проведение диагностики групп здоровья. Проведение иммунопрофилактики. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			среды. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения. Оформление медицинской документации	
3.	Заполнение документации по учебной практике	1	Заполнение рабочей тетради.	Проверка заполнения рабочей тетради


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Тематическое содержание практики (для учебной практики)


Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	6/6	ПК 4.1-4.4 ПК 4.6-4.9	Организация диспансеризации пациентов с ССЗ. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам факторов риска ССЗ, диетотерапии, физической нагрузки при ССЗ. Проведение диагностики групп здоровья. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов с гипертонической болезнью, ИБС. Оформление медицинской документации
Профилактика патологии органов дыхания	6/6	ПК 4.1-4.9	Организация диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проведение санитарно-противоэпидемических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>мероприятий.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам факторов риска ХОБЛ, диетотерапии, физической нагрузки при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Проведение диагностики групп здоровья.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды.</p> <p>Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Профилактика заболеваний эндокринной системы	6/6	ПК 4.1-4.9	<p>Организация диспансеризации пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам факторов риска сахарного диабета, диетотерапии, физической нагрузки, профилактики осложнений при сахарном диабете.</p> <p>Проведение диагностики групп здоровья.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды.</p> <p>Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Профилактика заболеваний репродуктивной системы	6/6	ПК 4.1-4.7, 4.9	<p>Организация диспансеризации пациентов с заболеваниями репродуктивной системы.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам контрацепции, профилактики гинекологических заболеваний.</p> <p>Проведение диагностики групп здоровья.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья женщин различного возраста.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>
Профилактика заболеваний мочевыводящей системы	6/6	ПК 4.1-4.7, 4.9	<p>Организация диспансеризации пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам профилактики ИППП, заболеваний мочевыделительной системы.</p> <p>Проведение диагностики групп здоровья.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>
Профилактика онкозаболеваний	6/6	ПК 4.1-4.7, 4.9	<p>Организация диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		
		<p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Проведение диагностики групп здоровья.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>Организация здоровьесберегающей среды.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета.

Помещение -6. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского тип, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Оборудование: стол для демонстрации опытов, комплект таблиц, информационный стенд-4. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.

Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>

2. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.


2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

Учебно-методические:

1. Бугеро С.С. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения» ПМ 04 «Профилактическая деятельность» МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / С. С.Бугеро; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 555 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4706>.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 / 2022 г


Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru.> – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web.> – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3 Общие требования к организации и проведению практики

Учебная практика проводится в кабинетах преподавательской клинических дисциплин и отделениях стационара.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).


Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.


Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения


4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Знает -принципы диспансеризации при различных заболеваниях; -группы диспансерного наблюдения при различной патологии; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Умеет -осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; -организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; -определять группы риска развития различных заболеваний; -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; Владеет навыками формирования диспансерных групп;	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знает закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; -проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; <p>Владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>	задач
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> методику санитарно-гигиенического просвещения; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; -организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; <p>Владеет навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -группы диспансерного наблюдения при различной патологии; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; <p>Владеет навыками формирования диспансерных групп;</p>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение иммунитета; -принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить специфическую и неспецифическую профилактику 	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	заболеваний; Владеет навыками проведения специфической и неспецифической профилактики заболеваний;	ситуационных задач
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знает закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; пути формирования здорового образа жизни населения; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Умеет -проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; -обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; -определять группы риска развития различных заболеваний; -организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; Владеет навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Знает -закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; -пути формирования здорового образа жизни населения; -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Умеет -организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; -проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; Владеет навыками организации и поддержания здоровьесберегающей среды;	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их	Знает -закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; -методику санитарно-гигиенического просвещения;	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

окружения.	-нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Умеет -организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; -применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; Владеет навыками организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;	выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Знает -нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Умеет -оформлять медицинскую документацию Владения навыками -оформления медицинской документации	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, выступление на научно-практических конференциях, решение ситуационных задач

Разработчик



преподаватель

Бугеро С.С.
